



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

RELAZIONE DEL DOCENTE

A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: DIRITTO LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

DOCENTE: Gerardo RUSSILLO

CLASSE: 5 SEZ. A INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

PROFILO DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato una partecipazione costante, attiva e propositiva all'attività didattica, sia durante la didattica in presenza, che durante la didattica a distanza; gli allievi hanno avuto un atteggiamento rispettoso degli impegni programmati, si sono impegnati con serietà e interesse anche a casa, dimostrando dedizione, motivazione e passione verso i contenuti della disciplina, nonché senso di responsabilità. Hanno aderito e partecipato con entusiasmo a tutte le iniziative proposte, sono stati rispettosi del docente e dei compagni di classe.

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati di seguito:

Obiettivi realizzati:

Gli alunni dovrebbero acquisire, nel corso degli studi, conoscenze e competenze in campo giuridico più ampie e approfondite, che permettano un approccio sicuro con le problematiche relative ai servizi sociali. La classe, pur differenziandosi per interesse e capacità, complessivamente ha raggiunto i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità:

CONOSCENZE

- Conosce l'impresa nei suoi vari aspetti e nella diversa disciplina giuridica
- conosce i caratteri e le funzioni dei tipi di società previsti dall'ordinamento giuridico
- conosce le società non lucrative e il diverso trattamento giuridico a esse riservato
- conosce il nuovo modello di "Welfare"
- conosce la normativa fondamentale in materia di welfare state e del terzo settore

COMPETENZE è

in grado di:

- usare correttamente la terminologia tecnica
- consultare e utilizzare le fonti normative
- individuare, attraverso l'analisi, i principi e gli istituti giuridici studiati nella realtà quotidiana - collegare i fenomeni giuridici

CAPACITA'

- è in grado di comprendere la realtà quotidiana per operare scelte ragionate
- possiede generali capacità logiche - critiche di fronte ai problemi da risolvere
- ha acquisito una maturazione dal punto di vista sociale e politico che consente una partecipazione consapevole alle scelte politiche

- è in grado di interpretare i meccanismi del sistema di cui gli allievi sono parte.

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe oscilla tra il buono e l'ottimo.

Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello buono.

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello buono.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1:	Titolo: L'IMPRESA E LA SUA ORGANIZZAZIONE		
-----------	---	--	--

CATEGORIE DI IMPRENDITORI

- la definizione di imprenditore in base all'art. 2082 del codice civile
- imprenditore commerciale
- imprenditore agricolo
- piccolo imprenditore
- impresa familiare

LO STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE

- iscrizione al registro delle imprese
- le scritture contabili
- l'esercizio di un'impresa commerciale da parte dell'incapace

I COLLABORATORI DELL'IMPRENDITORE

- i rappresentanti dell'imprenditore commerciale
- Istitore, procuratore, commesso
- generalità sui segni distintivi

Modulo 2:	Titolo: LE SOCIETÀ IN GENERALE		
-----------	--------------------------------	--	--

I PRINCIPI FONDAMENTALI SUL FUNZIONAMENTO DELLE SOCIETÀ'

- contratto di società e i requisiti
- società lucrative e mutualistiche
- società di persone e società di capitali

LE SOCIETÀ' DI PERSONE

- la costituzione della società semplice
- la responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali
- caratteristiche della società in nome collettivo
- responsabilità dei soci

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎06/121122585 - ✉06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎06/121122680 ✉06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎06/121122885- ✉06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎06121122260/1 ✉0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎06 06121122205 - ✉067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

- la società in accomandita semplice
- i soci accomandanti e i soci accomandatari.

LE SOCIETÀ DI CAPITALI

- nozione e caratteri generali
- la costituzione della società per azioni

- le altre società di capitali
- la società in accomandita per azioni
- la società a responsabilità limitata

Modulo 3:	Titolo: LE SOCIETÀ MUTUALISTICHE		
-----------	----------------------------------	--	--

LE SOCIETÀ MUTUALISTICHE

- lo scopo mutualistico
- aspetti generali delle società cooperative
- tipi di società cooperative
- le cooperative a mutualità prevalente
- i soci e la loro partecipazione
- gli organi sociali

LE COOPERATIVE SOCIALI

- la costituzione delle cooperative sociali
- le cooperative sociali di tipo A e di tipo B
- i possibili interventi delle cooperative di tipo A e B
- caratteristiche e ruolo dei soci
- cooperative sociali e affidamento dei servizi pubblici

Modulo 4:	Titolo: I RAPPORTI TRA ENTI TERRITORIALI E SETTORE NO PROFIT		
-----------	--	--	--

IL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETÀ E LA LEGGE COSTITUZIONALE N.3 DEL 2001

- Sussidiarietà verticale ed orizzontale
- Applicazione della sussidiarietà orizzontale
- Le autonomie territoriali e le riforme
- Le autonomie degli enti territoriali

LO SVILUPPO DEL SETTORE NO PROFIT

- Il nuovo welfare e le reti sociali
- Il lavoro di rete
- L'impresa sociale
- Caratteristiche dell'impresa sociale

Metodi di insegnamento

Presentazione -trasmissione dei contenuti (lezione frontale), lezioni interattive, schemi esemplificativi alla lavagna, appunti, lettura testi normativi.

Mezzi e strumenti (Sussidi didattici utilizzati)

Libro di testo, codice civile, letture di approfondimento, fonti normative

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎06/121122585 - ☎06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎06/121122680 ☎06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎06/121122885- ☎06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎06121122260/1 ☎0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎06 06121122205 - ☎067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

Spazi:				
Aula	Biblioteca	Palestra	Laboratori	Altro
X	X		X	
Criteri e strumenti di valutazione:				

Verifiche scritte: prove strutturate, semistrustrate.

Verifiche orali: colloqui individuali per accertare l'acquisizione dei contenuti, le capacità di comunicazione orale e di rielaborazione personale. I colloqui individuali sono stati affiancati da discussioni collettive in classe e da domande saltuarie atte a verificare non solo l'impegno e la partecipazione ma anche la comprensione dei contenuti proposti. Nella valutazione degli allievi si è tenuto conto:

- conoscenza dei contenuti proposti
- capacità di sintesi e rapida individuazione dei problemi - padronanza della terminologia specifica.

La valutazione complessiva è scaturita dal risultato delle verifiche singole, dal grado d'avvicinamento agli obiettivi fissati, dai progressi compiuti nel processo di acquisizione dei contenuti. Le verifiche sono state integrate da altri dati come l'impegno, l'interesse, l'assiduità e la partecipazione alle proposte di lavoro.

Roma 10.5.2021

Il Docente
Gerardo Russillo

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎06/121122585 - ☎06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎06/121122680 ☎06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎06/121122885- ☎06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎06121122260/1 ☎0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎06 06121122205 - ☎067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: Igiene e Cultura medico-sanitaria

DOCENTE: Scalzo Paola

CLASSE: 5 SEZ.A

INDIRIZZO Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente discreta

Obiettivi raggiunti relativamente alle abilità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello discreto

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello discreto

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Macroargomenti / Nodi concettuali: - Bisogni

- Organizzazione dei servizi
- Rilevazione delle patologie e assistenza
- Progetti di intervento

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ✉ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/121122260/1 - ✉ 06/70301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/06121122205 - ✉ 06/7013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

Programma svolto:

Modulo 1:	PATOLOGIE E DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA
------------------	--

U.D. 1 Eziopatogenesi, aspetti clinici, sintomi, diagnosi, terapia e interventi

- Fenilchetonuria e Fibrosi cistica, Distrofia muscolare, Diabete ID, Sindrome di Down, Ritardo mentale, P.C.I., Epilessie, Autismo

Modulo 2:	I PRINCIPALI BISOGNI DELL'UTENZA E DELLA COMUNITÀ
------------------	--

U.D. 1 I bisogni

- I bisogni della popolazione anziana (inquadramento in tre livelli)
- L'analisi dei bisogni: obiettivi e modalità attuative
- La valutazione multidimensionale; scale di valutazione ADL, IADL, GEFI, MMSE, Barthel
- Piano assistenziale
- Le principali fasi di un progetto

Modulo 3:	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI E DELLE RETI INFORMALI
------------------	---

U.D. 1 Le strutture socio-sanitarie di base

- Il SSN: principi fondamentali ed obiettivi
- I livelli uniformi di assistenza sanitaria, i Lea, le USL, la ASL e le prestazioni sanitarie
- I servizi sociali e socio-sanitari, i LiveAS e le prestazioni socio-sanitarie, Consultorio familiare, SERD, DSM, Neuropsichiatria Infantile (il PDF e il PEI), le Unità multidisciplinari. Le reti informali

U.D. 2 I servizi per anziani, disabili e persone con disagio psichico

- I servizi per anziani: Assistenza domiciliare e Assistenza domiciliare integrata, Ospedalizzazione a domicilio, Centro Diurno, Residenza Sanitaria Assistita, Residenza sociale assistita, Casa di riposo, Casa albergo, Casa protetta, Comunità alloggio, Casa-famiglia
- I servizi per disabili: Comunità alloggio, Casa-famiglia, Centro diurno
- I servizi per persone con disagio psichico: il DSM, Gruppo appartamento e Comunità alloggio

Modulo 4:	RILEVAZIONE DEI BISOGNI E DELLE PATOLOGIE ASSISTENZA E INTERVENTI
------------------	--

U.D. 1 Le principali patologie invalidanti degli anziani

- L'invecchiamento e la senescenza: aspetti demografici, le principali modificazioni e cenni sulle teorie dell'invecchiamento
- Eziopatogenesi, fattori di rischio, caratteri clinici delle principali patologie senili: Aterosclerosi ed Arteriosclerosi, Infarto del miocardio ed Angina pectoris, Embolia, Trombosi, Ictus e TIA, Ipertensione arteriosa, Morbo di Parkinson, Demenze e Morbo di Alzheimer, Diabete mellito di tipo 2, Osteoporosi, Tumori

U.D.2 Rilevazione dei bisogni degli anziani

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ✉ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 - ✉ 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

- L'anziano fragile
- Concetti di autosufficienza e non-autosufficienza
- La riabilitazione in età geriatrica

U.D. 3 Rilevazione dei bisogni in età evolutiva

- Concetti di menomazione, disabilità ed handicap
- La riabilitazione in età evolutiva

Modulo 5:	QUALIFICHE E COMPETENZE DELLE FIGURE PROFESSIONALI CHE OPERANO NEI SERVIZI
------------------	---

U.D. 1 Le figure professionali

- Principali competenze ed ambiti di intervento delle figure professionali dei servizi:
Assistente sociale, Operatore socio-sanitario, Fisioterapista, Logopedista, Infermiere, Addetto all'assistenza di base, Terapista occupazionale e della neuropsicomotricità in età evolutiva, Ostetrica, Fisiatra, Geriatra

Modulo 6:	PRINCIPALI INTERVENTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE
------------------	--

U.D. 1 L'educazione alla salute

- Le principali tematiche dell'educazione alla salute:
Tabagismo, Alcolismo, Tossicodipendenze, Alimentazione scorretta

Metodologie:

Lezione frontale e interattiva, discussione di gruppo e analisi delle esperienze operative e degli episodi di attualità nell'ambito medico-sanitario.

DID: flipped classroom, attività asincrone (materiale didattico elaborato dalla docente inserito in Registro Elettronico e piattaforma Collabora) e sincrone (videolezioni su G-suite).

Sono state svolte azioni di recupero personalizzato.

ROMA, 12 MAGGIO 2020

Docente

Paola Scalzo





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale

DOCENTE: Giovanni Notaro

CLASSE: 5 SEZ.: As **INDIRIZZO:** Servizi Socio-Sanitari

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente Buono

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello Buono

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello Buono

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Macroargomenti / Nodi concettuali:

- I SETTORI ECONOMICI
- IL RAPPORTO DI LAVORO
- AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE
- IL WELFARE STATE E LA PROTEZIONE SOCIALE
- INPS, INAIL E LE ASSICURAZIONI SOCIALI

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122260/1 ☎ 0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

- LA PREVIDENZA SOCIALE E LE PENSIONI
- SETTORE SOCIO SANITARIO

Programma svolto:

- Settore pubblico
- Settore for profit
- Settore no profit
- Le Organizzazioni non lucrative
- Fonti giuridiche
- Il rapporto contrattuale
- La retribuzione
- L'apprendistato
- La selezione del personale
- Formazione ed addestramento
- TFR
- Il sistema economico e i suoi settori
- Le organizzazioni del settore "profit" e "non profit" (con particolare riferimento alle cooperative sociali, le banche cooperative di credito, le associazioni di volontariato, le ONLUS)
- Il sistema di sicurezza sociale
- Le assicurazioni sociali obbligatorie
- I tre pilastri del sistema previdenziale
- Organizzazione delle aziende socio-sanitarie
- Il trattamento dei dati

Metodologie:

Sono state utilizzate le seguenti metodologie didattiche: lezioni frontali, lettura e analisi del testo adottato, ricerche individuali, progetti di gruppo con power point, discussioni e lezioni di stimolo, analisi e discussione di alcuni documenti autentici e casi reali, approfondimenti tematici.

La metodologia utilizzata ha favorito un approccio graduale e sistematico che ha tenuto conto di quanto appreso in altri ambiti disciplinari come Diritto, Economia e Matematica. Il linguaggio usato è stato inizialmente molto semplice ma diretto a consentire poi, l'acquisizione di una terminologia più specifica.

Si è agito variando le metodologie e modulando l'offerta formativa adattandola alle situazioni e alle esigenze della classe; l'attività didattica è stata impostata tenendo conto dei livelli di partenza e delle abilità di base acquisite nell'anno precedente. Per gli alunni con BES sono stati utilizzati gli strumenti compensativi e le misure dispensative coerenti con i rispettivi PEI e PDP.

Dal 3 Novembre fino al 18 Gennaio, a causa della sospensione della didattica in presenza per l'emergenza Covid-19, è stata attivata la Didattica a distanza (DAD), con attività sincrone e asincrone: sono stati utilizzati oltre al Registro elettronico, la piattaforma Collabora e gli strumenti G-Suite per le

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ✉ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 ✉ 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

video lezioni.

Dal 07 Gennaio fino al termine delle lezioni è stata attivata la DDI con alunni in presenza al 50% e poi dal 03 Maggio al 100% con attività sincrone.

ROMA, 10 MAGGIO 2021

Il Docente Giovanni Notaro

Firmato digitalmente da

Giovanni Notaro

CN = Notaro Giovanni
SerialNumber =
TINIT-NTRGNN86M24I438X
e-mail =
giovanninotaro1986@gmail.com
C = IT

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 ☎ 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
- Codice Fiscale: 97198880581

	Ambiti/Tematiche	Argomento	ore	trattato nelle ore delle discipline:
Primo quadrimestre	Le norme che regolano la vita scolastica al tempo del Covid SARS 19	Cosa è l'educazione Civica	1	Storia
		Patto di corresponsabilità Integrazione Covid	1	Italiano
		Il Regolamento d'Istituto	2	Italiano
		Regolamento DID	2	Matematica
		Regolamento Disciplinare	2	Inglese
		Lo Statuto degli studenti e delle studentesse e approfondimento sugli organi collegiali	2	Diritto/legislazione
	Ambiti/Tematiche	Argomento	ore	trattato nelle ore delle discipline:
	La Costituzione italiana	Cosa è La Costituzione	1	Storia
		Nascita della Costituzione Italiana	1	Italiano
		Che cosa sono i Principi fondamentali	1	Diritto/legislazione
		I principi fondamentali	2	Diritto/legislazione
		TOTALE ORE I QUADRIMESTRE	15	
	Ambiti/Tematiche	Argomento	ore	trattato nelle ore delle discipline:
Secondo quadrimestre	Formazione etica della persona	La giornata della memoria : partecipazione all'evento "Intervista a Sami Modiano" di Walter Veltroni	2	Storia /Italiano
		La giornata del ricordo: Roma non dimentica - Gli esuli giuliano-dalmati le foibe e l'esodo . Video conferenza organizzata dal Municipio VII e ampliata ai Municipi V e IX dalle ore 9:30 alle 12:00	3	Storia
	Gli organismi sovranazionali	L'Unione Europea e gli organismi internazionali	2	Storia
	Educazione alla salute e al benessere	UniVAX Day 17 febbraio: partecipazione alla video conferenza della SIICA School	3	Igiene
		Primo soccorso; parametri vitali	1	Igiene
		La dieta equilibrata (Qualità e quantità)	3	Scienze motorie
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	'Le dipendenze' in riferimento all' obiettivo 3: "Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età;	2	Psicologia
		"Le persone con disagio psichico", in particolare la L.180/78 si collega all'obiettivo 10 "Ridurre le disuguaglianze all'interno e fra i Paesi".	2	Psicologia
	Cittadinanza digitale	Affidabilità delle fonti	1	Matematica
		TOTALE ORE II QUADRIMESTRE	19	
		TOTALE ORE ANNUE	34	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: LUCIA D'AQUINO

CLASSE: V SEZ.: AS INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente DISCRETO

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello DISCRETO

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello DISCRETO

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Macroargomenti / Nodi concettuali:

1. LA VIEILLESSE
2. LE HANDICAP
3. THEMATIKES DELICATES
4. CHERCHER UN TRAVAIL

Programma svolto:

MODULO 1 : VIEILLIR

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎06/121122585 - ☎06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎06/121122680 ☎06/67863820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎06/121122885 - ☎06/67863903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎06/121122260/1 ☎06/70301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎06/06121122205 - ☎06/7013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

1. Veillir en santé

- Définitions de vieillissement, sénescence et sénilité
- Les différents âges de la vieillesse
- L'importance de l'activité sociale pour une personne âgée
- L'alimentation chez les vieux

2. Les problèmes du troisième âge

- Dénutrition
- Les maladies des articulations: arthrose et ostéoporose
- Les problèmes des yeux: la presbytie, la cataracte, le glaucome et la D.M.A
- Les troubles auditifs
- L'incontinence.

3. Les problèmes les plus sérieux du vieillissement

- La maladie de Parkinson
- La maladie d'Alzheimer
- Les troubles cardio-vasculaires (A.V.C)
- Les établissements d'accueil pour personnes âgées (l'EPHAD) et CANTOU

MODULO: 2: LE HANDICAP

1. Le syndrome de Down ou trisomie 21

MODULO 3: TEMATIQUE DELICATES

1. La dépendance de l'alcool chez les jeunes
2. Le rôle de la famille: la maltraitance

MODULO 4: CHERCHER UN TRAVAIL

1. Le curriculum vitae (C.V).

MODULO 5 : GRAMMATICA

1. Les articles, les cod et coi (ripasso)
2. Les temps verbaux: indicatif présent, passé-composé, imparfait, plus-que-parfait, futur simple et antérieur, le conditionnel présente et passé.
3. La phrase hypothétique
4. Impératif présent, gérondif et participe présent
5. Les pronoms démonstratifs et possessifs

Metodologie:

L'attività didattica è stata impostata tenendo conto dei livelli di partenza della classe e delle abilità linguistiche di base acquisite negli anni precedenti.

Per gli alunni DSA e BES sono stati utilizzati gli strumenti dispensativi e compensativi con i rispettivi Pei e PDP.

Gli alunni con carenze nelle 4 abilità linguistiche sono stati stimolati soprattutto oralmente in itinere con interventi personalizzati durante le lezioni.

Come metodologie didattiche sono state utilizzate lezioni frontali, DAD: sincrona e asincrona, lettura e traduzione, comprensione di testi professionali con questionari con domande aperte, esercizi di

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/12112255 - ✉ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/121122260/1 - ✉ 06/70301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/06121122205 - ✉ 06/7013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

completamento, ricerche su internet per approfondimenti.
Progetti / Esperienze:

ROMA, _10__ MAGGIO 2021

Il Docente Lucia D'Aquino

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122565 - 📠 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 📠 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122260/1 📠 0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
- Codice Fiscale: 97198880581



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMR03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



DDI

ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: porf.ssa Olimpia Guitto

CLASSE: SEZ.: A INDIRIZZO SOCIOSANITARIO

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente **buona**

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello **buono**

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello **discreto**

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Macroargomenti / Nodi concettuali:

- La condizione dell'anziano (le principali malattie neuro degenerative nell'anziano, le strutture e i servizi per la terza età ed in particolare per l'anziano fragile, in Italia e in UK)
- La disabilità (ASD, la sindrome di Down , l'epilessia)
- Le prospettive di lavoro nel settore sociosanitario (la situazione del mercato del lavoro, le qualifiche e le competenze richieste, le principali figure professionali, in Italia e in UK)
- Il bilancio delle competenze personali (Curriculum Europass e colloquio di lavoro)
- Sigmund Freud: la scoperta dell'inconscio e la teoria dello sviluppo psicosessuale del bambino

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122260/1 ☎ 0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

Programma svolto:

Conoscenze	Competenze	Abilità
Grammatica, Lessico e funzioni comunicative	Quadro Comune europeo di riferimento livelli A2-B1	Leggere, parlare, ascoltare , scrivere
Lessico settoriale	Riconoscere e usare in maniera appropriata il lessico specialistico	Decodificare testi specialistici (lettura e ascolto) Esporre in maniera semplice e chiara le tematiche professionali affrontate
Inglese per il mondo del lavoro	Compilare un CV Europass in inglese. Raccontare esperienze significative del percorso didattico e rispondere a domande che simulano un colloquio di lavoro	Esporre in modo semplice e chiaro le esperienze di lavoro (oralmente e per iscritto) , commentare ed esprimere giudizi. Esporre tematiche personali quali il loro rapporto con gli anziani, o le loro ambizioni professionali. Parlare delle loro attitudini e abilità in relazione alle professioni per le quali si preparano
I servizi e le strutture per anziani nel Regno Unito	Individuare le diverse tipologie, residenziali e non, e le caratteristiche di ciascuna relativamente ai destinatari, alle funzioni e allo staff. Fare confronti con analoghe strutture in Italia	relazionare oralmente su argomenti studiati elaborare sintesi e usare mappe concettuali cogliere le informazioni principali di testi professionali mettere in relazione le nozioni e le esperienze acquisite in settori diversi
Le figure professionali specialistiche nei settori dell'assistenza nel Regno Unito	Individuare le diverse tipologie, e le caratteristiche di ciascuna ,relativamente ai destinatari, e alle funzioni, alla formazione e agli studi richiesti. Fare confronti con analoghe figure professionali in Italia	relazionare oralmente su argomenti studiati elaborare sintesi e usare mappe concettuali cogliere le informazioni principali di testi professionali mettere in relazione le nozioni e le esperienze acquisite in settori diversi
La scoperta dell' inconscio, la psicanalisi e l'importanza di Freud	Individuare l'importanza delle teorie di Freud per la comprensione delle problematiche psicologiche, soprattutto il relazione allo sviluppo psicosessuale del bambino.	relazionare oralmente su argomenti studiati elaborare sintesi e usare mappe concettuali cogliere le informazioni principali di testi professionali mettere in relazione le nozioni e le esperienze acquisite in settori diversi
Le disabilità gravi ed il loro impatto sulla vita delle persone, soprattutto dei bambini	Individuare le peculiarità, cause, sintomi e trattamenti delle disabilità gravi . Riflettere sul tema dei diritti delle persone con disabilità e sulla necessità dell' inclusione.	relazionare oralmente su argomenti studiati elaborare sintesi e usare mappe concettuali cogliere le informazioni principali di testi professionali mettere in relazione le nozioni e le esperienze acquisite in settori diversi
L'anziano	Individuare le caratteristiche , le problematiche e le fragilità della vecchiaia, particolarmente in relazione al benessere psicofisico, alle principali fragilità e malattie neurodegenerative. Riflettere sul proprio atteggiamento nei confronti della vecchiaia e sulle esperienze personali di rapporto con persone anziane	relazionare oralmente su argomenti studiati elaborare sintesi e usare mappe concettuali cogliere le informazioni principali di testi professionali mettere in relazione le nozioni e le esperienze acquisite in settori diversi Raccontare esperienze e pensieri sul rapporto con figure di anziani



Metodologie:

- lezione frontale; flipped classroom; studio guidato.
- Ampio ricorso a fonti online sia fornite dal docente (caricate su Google Classroom) sia reperite autonomamente dagli studenti

Testo adottato:

AA.VV., Growing into Old Age, Zanichelli

ROMA, 11 MAGGIO 2021

Il Docente Prof.ssa Olimpia Guitto





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: Matematica

DOCENTE: Nelli Roberta

CLASSE: V SEZ.: A

INDIRIZZO: Socio Sanitario

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente discreta.

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello buono.

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello discreto.

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Macroargomenti / Nodi concettuali:

- Il concetto di funzione come relazione di dipendenza di una variabile da un'altra secondo una regola di associazione, si può legare in maniera interdisciplinare allo studio delle dipendenze
- La statistica come strumento metodologico nello studio quantitativo dei fenomeni collettivi o di massa e l'applicazione delle principali elaborazioni statistiche anche di tipo grafico.

Programma svolto:

- **Definizione di funzione;** funzioni empiriche e funzioni analitiche. **Definizione di dominio e codominio. Proprietà generali delle funzioni:** funzioni suriettive, funzioni iniettive, funzioni biiettive. **Funzioni reali di variabile reale. Classificazione delle funzioni a valori reali di variabile reale e ricerca del campo di esistenza.**
- **Proprietà specifiche delle funzioni :** funzioni pari, funzioni dispari, funzioni né pari né dispari.
- **Studio del segno di una funzione e ripartizione del piano cartesiano negli intervalli di positività e di negatività della funzione.**

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎06/121122585 - ☎06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎06/121122680 ☎06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎06/121122885 - ☎06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎06/121122260/1 ☎06/70301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎06/06121122205 - ☎06/7013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

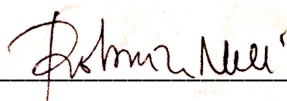
- **Intersezione della funzione con gli assi coordinati.** Analisi del comportamento della funzione agli estremi del campo di esistenza .
- **Il concetto di limite per esplorare il comportamento della funzione agli estremi del campo di esistenza.** Limite infinito per x che tende ad un valore finito: l'asintoto verticale, equazione dell'asintoto verticale. Limite finito per x che tende all'infinito, l'asintoto orizzontale, equazione dell'asintoto orizzontale. Limite infinito per x che tende all'infinito, per esplorare il comportamento delle funzioni razionali intere e fratte agli estremi del campo di esistenza. Ricerca dell'asintoto obliquo, equazione dell'asintoto obliquo. Studio di funzioni razionali intere e fratte, accennandone il grafico nel piano cartesiano.
- **Elementi di statistica descrittiva. I caratteri statistici, mutabili e variabili, le unità di rilevazione. Le distribuzioni di frequenza e le loro sintesi anche grafiche: areogrammi e istogrammi di frequenza.**
- **Indici di posizione centrale: media, mediana e moda.** Schema di calcolo della media aritmetica anche per una distribuzione in classi.
- **Qualità della rappresentazione degli indici di posizione centrale e misure di variabilità: scostamento semplice medio dalla mediana, varianza e deviazione standard.** Schema di calcolo della deviazione standard.
- Il modello di interpretazione dei fenomeni con manifestazioni molto concentrate intorno al valor medio, attraverso la curva di Gauss. Proporzioni fisse delle frequenze delle manifestazioni di caratteri distribuiti normalmente, in intervalli specifici costruiti intorno al valor medio.

Metodologie:

Le scelte metodologiche hanno sempre privilegiato un approccio di tipo induttivo e laboratoriale sia nella didattica in presenza che in quella a distanza, con l'obiettivo di favorire l'acquisizione del pensiero procedurale e lo sviluppo delle competenze computazionali. L'emergenza sanitaria ha richiesto una rimodulazione della programmazione effettuata ad inizio anno scolastico e, a livello di dipartimento di matematica, si è deciso di interrompere la trattazione dell'analisi matematica in favore di un approfondimento degli argomenti di statistica, durante la didattica a distanza, anche allo scopo di consentire una migliore comprensione della realtà attuale. Gli strumenti statistici sono stati introdotti a partire dalla necessità di analizzare dati e report sulla diffusione del contagio da Covid-2019, messi a disposizione dalle diverse organizzazioni sanitarie (Istituto Superiore di Sanità, bollettino della Protezione Civile, ecc) al fine di guidare gli studenti in percorso autonomo di conoscenza e comprensione del fenomeno, analizzando le informazioni in maniera critica e dotandosi di strumenti di elaborazione adeguati. Si è cercato infine di sollecitare lo sviluppo delle competenze digitali, sia attraverso l'uso degli strumenti della rete per trovare riscontro delle proprietà delle funzioni, evidenziate nello studio dell'analisi, sia utilizzando l'applicativo Excel per elaborare grafici e predisporre schemi per il calcolo dei principali indicatori statistici di posizione e di variabilità.

ROMA, 13 maggio 2021

Il Docente



Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122685 - ✉ 06/45508750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/474122005 - ✉ 06/87883000

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/121122280/1 - ✉ 06/70301807

-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/474122005 - ✉ 06/70301807



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it

-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it

-E-mail: rmis03600v@istruzione.it

-Codice Fiscale: 97198880581



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE

A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **Donatella Moro**

CLASSE: **5** SEZ.: **AS** INDIRIZZO: **SERVIZI SOCIO-SANITARI**

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, il grado di conoscenze della classe appare mediamente **discreto**.

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello **buono**.

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello **più che buono**.

Sono state acquisite competenze di buon livello per alcuni studenti, di livello sufficiente per altri, in merito all'uso di concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti socio-culturali; uso di strumenti concettuali per individuare e descrivere persistenze e mutamenti; riconoscere e valutare gli usi politici della storia e della memoria collettiva; acquisizione della capacità di riflettere, attraverso lo studio del passato, sugli eventi e sulla dimensione storica del presente.

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (OM n. 53 del 03 marzo 2021, art. 18 c. 1 lett. b)

Macroargomenti / Nodi concettuali:

- Cambiamenti nella società e nell'economia nel XX secolo
- Età dei totalitarismi
- Le guerre mondiali

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ✉ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/121122260/1 - ✉ 06/70301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/06121122205 - ✉ 06/7013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

Programma svolto:

Modulo 1:	L'ITALIA ALLA FINE DEL XIX SECOLO - I primi governi del nuovo regno: La Destra storica L'ALBA DEL VENTESIMO SECOLO - L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo - Lo scenario extraeuropeo - La Sinistra al potere in Italia - La crisi di fine secolo - L'Italia liberale di G. Giolitti
Modulo 2:	LA PRIMA GUERRA MONDIALE - Cause della Prima guerra mondiale - La Prima Guerra Mondiale (1914-1916 la guerra di trincea e 1917-1918 la crisi e la vittoria degli alleati) - L'Europa e il mondo dopo il conflitto
Modulo 3:	IL DOPOGUERRA E LA CRISI DEL 1929 - la crisi economica del dopoguerra - la protesta sociale e politica - Gli Stai Uniti negli anni Venti e la crisi del 1929 - Roosevelt e il New Deal
Modulo 4:	L'ITALIA FASCISTA - La vittoria mutilata - Il Biennio rosso in Italia - Gli esordi del movimento fascista - Mussolini: la conquista del potere e la Marcia su Roma - La creazione dello stato totalitario - le Leggi Fascistissime - L'organizzazione del consenso
Modulo 5:	L'ETA' DEI TOTALITARISMI - L'Unione Sovietica fra le due guerre e lo stalinismo - La crisi della Germania repubblicana e l'avvento del Nazismo - L'Europa verso una nuova guerra: la diffusione del Fascismo e dei regimi totalitari
Modulo 6:	LA SECONDA GUERRA MONDIALE (in sintesi) - Le cause - Il sistema delle alleanze - le fasi - L'Europa Nazista e la Shoah - La guerra in Italia - La vittoria degli alleati (la svolta del 1942 – il crollo dell'Asse 1945)

Metodologie:

Flessibilità nella conduzione del programma che, pur se rispettato nelle linee generali, ha dovuto subire adeguamenti e modifiche in relazione alle circostanze oggettive in cui si è operato nel corrente anno scolastico, caratterizzato dalle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2/COVID-19. I continui cambiamenti delle modalità di didattica e la riduzione oraria resasi necessaria per quasi tutto il primo quadrimestre hanno imposto una continua rimodulazione dei contenuti e delle metodologie applicate, adeguandosi alle specifiche predilezioni degli alunni ed ai loro ritmi di apprendimento.

Lezioni frontali, flipped classroom, dibattiti e confronti, dialogo aperto e commento sui principali eventi storici, ricerche multimediali.

Per raggiungere gli obiettivi prefissati oltre alle lezioni frontali si è fatto ricorso anche ad un confronto costante, in classe, su tematiche di attualità confluite poi nelle produzioni scritte. Gli alunni hanno imparato ad apprendere non solo i contenuti della disciplina ma anche le tecniche per acquisire le varie abilità specifiche, attraverso l'uso di

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ✉ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 - ✉ 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

strumenti concettuali per individuare e descrivere persistenze e mutamenti; riconoscere e valutare gli usi politici della storia e della memoria collettiva; acquisizione della capacità di riflettere, attraverso lo studio del passato, sugli eventi e sulla dimensione storica del presente

PROGETTI ESPERIENZE:

Partecipazione a video conferenze on line sulle tematiche di Ed. Civica

Roma, 15 maggio 2021

Il Docente

Donatella Moro

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a

00175 Roma (distretto XVIII)

☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750

-Via Diana, 35

00175 (distretto XIV)

☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820

-Viale Giorgio De Chirico, 59

00155 (distretto XV)

☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8

00182 Roma (distretto XVII)

☎ 06121122260/1 ☎ 0670301607

-Via Taranto, 59/T

00182 Roma (distretto XVII)

☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



-Sito web:

www.jeanpiaget.gov.it

-Posta certificata:

rmis03600v@pec.istruzione.it

-E-mail: rmis03600v@istruzione.it

- Codice Fiscale: 97198880581



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE

A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: **Italiano**

DOCENTE: **Donatella Moro**

CLASSE: **5** SEZ.: **AS** INDIRIZZO: **SERVIZI SOCIO-SANITARI**

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, il grado di conoscenze della classe appare mediamente **discreto**.

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello **buono**.

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello **buono**.

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO (OM n. 53 del 03 marzo 2021, art. 18 c. 1 lett. b)

Macroargomenti / Nodi concettuali:

Lo studio dei diversi autori e la lettura dei loro testi hanno focalizzato alcuni nodi fondamentali della letteratura:

- L'intellettuale e la società tra l'800 e il '900;
- Luoghi e tempi della memoria;
- Il rapporto tra libertà e potere;
- L'uomo e la natura.

Questo lavoro è stato programmato per sviluppare nello studente la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico in consonanza con la programmazione effettuata.

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/121122260/1 - ☎ 06/70301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/06121122205 - ☎ 06/7013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

Programma svolto:

Obiettivi realizzati:

Conoscenze

- Conoscere le fasi e gli autori più rappresentativi della Storia della letteratura italiana del Novecento
- Conoscere approcci metodologici possibili e applicarli allo studio, adeguandoli alla complessità degli argomenti

Competenze

- Comprendere il contesto storico-culturale e gli aspetti fondamentali dei movimenti letterari e delle opere dei singoli autori
- Analizzare autonomamente un testo, rielaborare, comparare, esporre in modo personale i contenuti
- Esporre oralmente con una terminologia corretta e funzionale all'espressione di problematiche complesse

Capacità

- Organizzare correttamente la stesura di varie tipologie di testi scritti
- Comprendere linguaggi, registri, lessici diversi.

Contenuti

Modulo 0	<p>Titolo: Preparazione alle prove scritte per l' Esame di stato</p> <p>LE TIPOLOGIE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO</p> <p>A. Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano</p> <p>B. Analisi e produzione di un testo argomentativo</p> <p>C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità</p> <p>PRIMA PROVA : tipologia A : in modalità DaD 15 marzo</p> <p>Tipologia C : in modalità asincrona 18 maggio</p> <p>LE PROVE INVALSI : Analisi della tipologia dei quesiti e dei descrittori</p>
----------	---

Modulo 1	<p>Titolo: IL ROMANTICISMO IN ITALIA</p> <p>Giacomo Leopardi (vita ,opere e poetica)</p> <p>La poetica del "vago e indefinito"</p> <p>- dai <i>Canti</i>: " L'infinito"</p> <p>la prosa :</p> <p>- dalle <i>"Operette morali"</i> "Lettura e sintesi di " Dialogo tra un venditore di ammanchi e un passeggero "</p>
----------	---

Modulo 2	<p>Titolo: POSITIVISMO, NATURALISMO, VERISMO</p> <p>L'età del Positivismo</p> <p>Una nuova fiducia nella scienza</p> <p>La nascita dell'evoluzionismo</p> <p>Il Naturalismo francese</p> <p>Il romanzo naturalista</p> <p>Emile Zola e il romanzo sperimentale</p> <p>IL VERISMO</p> <p>Giovanni Verga: vita ,opere, pensiero e poetica</p> <p><i>I Malavoglia</i> (genesì, trama, tecniche narrative)</p> <p>- da <i>I Malavoglia</i>: "Prefazione"</p> <p>- da <i>I Malavoglia</i> cap. I "La famiglia Malavoglia"</p> <p>La Scapigliatura milanese (caratteri generali)</p>
----------	--

Modulo 3	<p>Titolo: DECADENTISMO SIMBOLISMO E ESTETISMO</p> <p>La reazione al Positivismo</p> <p>Simbolismo ed Estetismo tra arte e vita</p> <p>L'età del Decadentismo</p> <p>La cultura</p> <p>La crisi della ragione: Nietzsche, Bergson, Freud e Einstein</p> <p>La letteratura</p> <p>La sensibilità decadente</p> <p>- IL ROMANZO DELLA CRISI</p> <p>Cenni sul romanzo della crisi in Europa (caratteri e protagonisti)</p>
----------	---

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/12112255 - ✉ 06/45506750
-Via Diana,35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 - ✉ 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
- Codice Fiscale: 97198880581

	<ul style="list-style-type: none"> - LA POESIA SIMBOLISTA : “I POETI MALEDETTI” - da <i>Poesie</i> di Arthur Rimbaud “ <i>Vocali</i>” <p>La narrativa : l’ Estetismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - da” A ritroso” J. Huysmans : “Una vita artificiale”
Modulo 4	<p>IL DECADENTISMO IN ITALIA :</p> <p>GABRIELE D’ANNUNZIO: vita, opere, pensiero e poetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - da <i>Il Piacere</i> “Il ritratto di un esteta” (lettura , analisi e confronto con “Una vita artificiale” da ” A ritroso” J. Huysmans - da <i>Alcyone</i> “La pioggia nel pineto” <p>GIOVANNI PASCOLI: vita, opere, pensiero e poetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - da <i>Il fanciullino</i> “E’ dentro di noi un fanciullino” - da <i>Myricae</i> : “ <i>X Agosto</i> ” - da <i>Myricae</i> :” <i>L’assiuolo</i>“ - da <i>Myricae</i> “ Il temporale” e “Il tuono”
Modulo 5	<p>“IL ROMANZO DELLA CRISI”</p> <p>Cenni sul romanzo della crisi in Europa (caratteri e protagonisti) Kafka, Proust e Joyce</p> <p>ITALO SVEVO: vita, opere, pensiero e poetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Una vita</i> - <i>Senilità</i> - <i>La Coscienza di Zeno</i> <p>Modelli e novità narrativa di Svevo</p> <p>La struttura e i contenuti</p> <p>L'impianto narrativo e le soluzioni stilistiche</p> <p>da <i>La coscienza di Zeno</i> lettura e analisi di :</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Prefazione e preambolo”; - “L’ultima sigaretta ”;
Modulo 6	<p>Titolo: LA POESIA DEL PRIMO NOVECENTO IN ITALIA</p> <p>PIRELLA GÖTTSCHE LOWE: la vita, le opere, il pensiero e la poetica</p> <p>La prima fase: lo sperimentalismo</p> <p>La seconda fase: il recupero della tradizione</p> <p>La terza fase: la compostezza formale</p> <p>L’Allegria: il titolo, i temi, la parola essenziale, lo sperimentalismo</p> <p>da <i>l’Allegria</i> “Veglia”</p> <p>“ “ “Fratelli”</p> <p>“ “ “San Martino del Carso”</p> <p>“ “ “Mattina”</p> <p>“ “ “Soldati”</p>

Metodologie:

Il programma ha dovuto subire adeguamenti e modifiche in relazione alle circostanze oggettive in cui si è operato nel corrente anno scolastico, caratterizzato dalle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2/COVID-19. I continui cambiamenti delle modalità di didattica e la riduzione oraria resasi necessaria per quasi tutto il primo quadrimestre hanno imposto una continua rimodulazione dei contenuti e delle metodologie applicate, per adeguarsi anche alle specifiche predilezioni degli alunni ed ai loro ritmi di apprendimento.



Lezioni frontali, flipped classroom, dibattiti e confronti, dialogo aperto e commento sui principali eventi politico-culturali e ricerche multimediali.

Per raggiungere gli obiettivi prefissati oltre alle lezioni frontali si è fatto ricorso anche ad un confronto costante, in classe, su tematiche di attualità confluite poi nelle produzioni scritte. Gli alunni hanno imparato ad apprendere non solo i contenuti della disciplina ma anche le tecniche per acquisire le varie abilità specifiche. Per quanto riguarda l'insegnamento della letteratura da una visione tradizionale, basata sull'insegnamento storico letterario dell'autore e della lettura di brani della sua opera, ci si è, a volte, avviati verso un approccio più attivo per lo studente, basato soprattutto sull'analisi dei testi letterari dai quali poi si è risaliti gradualmente alla tematica generale dell'autore e al periodo storico in cui l'opera è stata realizzata.

L'analisi testuale ha proceduto alla rilevazione delle scelte linguistiche relative al lessico, alla morfosintassi, e all'organizzazione del testo. Sono stati utilizzati nel corso dei due anni di studio i sussidi didattici messi a disposizione dalla rete.

Progetti / Esperienze:

Partecipazione a video conferenze on line sulle tematiche di Ed. Civica

Roma, 15 maggio 2021

Il Docente

Donatella Moro





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE
A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: VENDITTI ANNA MARIA

CLASSE: V SEZ.: A INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente BUONO

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Macroargomenti / Nodi concettuali:

Il rinnovamento della Chiesa dopo il Concilio e il rapporto con il mondo contemporaneo.

Alcune questioni di etica.

Religione e religioni in Italia, in Europa e nel mondo.

Programma svolto:

Cristianesimo, Ebraismo e Islam in Italia e in Europa. Il pluralismo religioso e il dialogo tra le culture religiose.

Le religioni monoteiste in dialogo per la pace e la fraternità sociale: "Fratelli tutti", papa Francesco.

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122260/1 ☎ 0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

Economia solidale e bene comune : lettera enciclica “laudato si’”, papa Francesco.

La Chiesa e i totalitarismi del '900:

Alcuni testimoni: Massimiliano Kolbe, Dietrich Bonhoeffer, Stefan Wyszynski, Giovanni Paolo II.

La Chiesa e la Shoah.

Il rinnovamento della Chiesa con il Concilio Ecumenico Vaticano II.

I movimenti e le associazioni ecclesiali nella Chiesa del post Concilio.

L'etica della vita e della morte. L'etica della pace e della giustizia sociale. Etica ed economia.

Metodologie:

- Lezione frontale e DaD
- Ricerche individuali
- Proiezione slide

Progetti / Esperienze:

Il dialogo didattico si è svolto sempre in modo costruttivo favorito dall'interesse e dalla partecipazione della maggior parte e avendo come obiettivo quello di rielaborare in modo personale gli argomenti trattati e le conoscenze acquisite in vista della conclusione del percorso scolastico. Il lavoro in classe si è svolto sempre in modo sereno e rispettoso delle diverse opinioni. In questo anno è certamente migliorata la capacità di affrontare in modo oggettivo e critico i diversi argomenti. Certamente il principale fattore di disagio è stato la necessità di dover affrontare le lezioni con la classe in parte in presenza e in parte in DaD, difficoltà superata con responsabilità e serenità dalla maggior parte della classe.

ROMA, 15_ MAGGIO 2021

Il Docente

Anna Maria Venditti





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: Psicologia generale e applicata

DOCENTE: Marco Margottini

CLASSE: 5 SEZ.: AS

INDIRIZZO: SOCIO SANITARIO

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente BUONA

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Macroargomenti / Nodi concettuali:

Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari

La figura professionale dell'operatore socio-sanitario

L'intervento sui minori e sui nuclei familiari

L'intervento sui soggetti diversamente abili

L'intervento sulle persone con disagio psichico

L'intervento sugli anziani

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/121122260/1 - ☎ 06/70301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ☎ 06/7013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

L'intervento sui soggetti dipendenti

Programma svolto:

In neretto sono evidenziate le competenze minime

CONTENUTI DIDATTICI	COMPETENZE (per modulo)
Modulo 1: Le principali teorie psicologiche per i servizi socio-sanitari	Saper Collocare nel tempo le diverse teorie psicologiche cogliendone le caratteristiche essenziali
U.D. 1 Le teorie psicoanalitiche post-freudiane: Adler e Jung	Padroneggiare i concetti fondamentali delle diverse teorie che possono essere utili all'operatore socio-sanitario
U.D. 2 Le teorie dei bisogni	
U.D. 3 La psicoanalisi infantile: M. Klein, D. Winnicott, R. Spitz	
U.D. 4 La teorie sistemico-relazionale	Riconoscere i diversi approcci teorici allo studio della personalità, dei bisogni, della psicologia infantile e della relazione comunicativa Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulle principali scuole di pensiero della psicologia

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885- ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122260/1 ☎ 0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
- Codice Fiscale: 97198880581

CONTENUTI DIDATTICI	COMPETENZE (per modulo)
Modulo 2: La figura professionale dell'operatore socio-sanitario	Individuare le principali figure professionali presenti in ambito sociale e socio-sanitario, riconoscendone i compiti specifici
U.D. 1 Il lavoro in ambito sociale e socio-sanitario	Riconoscere gli eventuali rischi che corre l'operatore socio-sanitario nell'esercizio della sua professione
U.D. 2 Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario	Riconoscere le principali tappe per realizzare un piano di intervento individualizzato
U.D. 3 La capacità di realizzare un intervento individualizzato	Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla professionalità dell'operatore socio-sanitario
CONTENUTI DIDATTICI	COMPETENZE (per modulo)
Modulo 3: L'intervento sui minori e sui nuclei familiari	Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un intervento personalizzato nei confronti di un minore vittima di maltrattamento
U.D. 1 Le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento	Distinguere le diverse tipologie di comunità, riconoscendone le specifiche funzioni
U.D. 2 Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti	Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sul gioco come strumento terapeutico
U.D. 3 I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori	Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi famigliari per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
U.D. 4 Un intervento individualizzato per i minori in situazioni di disagio	Realizzare azioni a sostegno del minore e della sua famiglia per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita
CONTENUTI DIDATTICI	COMPETENZE (per modulo)
Modulo 4: L'intervento sui soggetti diversamente abili	Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un intervento personalizzato nei confronti di soggetti con disabilità intellettiva
U.D. 1 Le modalità di intervento sui "comportamenti problema"	Identificare gli interventi più appropriati per i soggetti che attuano comportamenti problema e per i loro famigliari
U.D. 2 I servizi a disposizione dei diversamente abili	Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sui comportamenti problema

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.



-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ✉ 06/45508750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/121122260/1 - ✉ 06/70301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06/121122205 - ✉ 06/7013761

-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

U.D. 3 Un intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili	Realizzare azioni a sostegno della persona diversamente abile e della sua famiglia, per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita
CONTENUTI DIDATTICI	COMPETENZE (per modulo)
Modulo 5: L'intervento sulle persone con disagio psichico	Riconoscere le tecniche e i metodi utilizzati dalle diverse psicoterapie in relazione all'orientamento psicologico di riferimento
U.D. 1 La terapia farmacologia	Individuare i principali servizi rivolti alle persone con disagio psichico
U.D. 2 La psicoterapia	Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla psicoterapia e sulle terapie alternative
U.D. 3 Le terapie alternative	Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi famigliari per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
U.D. 4 I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico	Realizzare un piano di intervento individualizzato per un soggetto con disagio psichico
U.D. 5 Un intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico.	
CONTENUTI DIDATTICI	COMPETENZE (per modulo)
Modulo 6: L'intervento sugli anziani	Distinguere le caratteristiche dei diversi trattamenti per le demenze
U.D. 1 Le terapie per contrastare le demenze senili	Individuare il trattamento più adeguato in relazione alle esigenze e ai bisogni dell'anziano malato
U.D. 2 I servizi a disposizione degli anziani	Riconoscere le caratteristiche principali dei servizi rivolti agli anziani
U.D. 3 Un intervento individualizzato per gli anziani affetti da demenza	Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sui trattamenti delle demenze
	Realizzare azioni a sostegno dell'anziano malato di demenza e della sua famiglia, per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita
CONTENUTI DIDATTICI	COMPETENZE (per modulo)
Modulo 7: L'intervento sui soggetti dipendenti	Distinguere i diversi tipi di farmaci utilizzati nella cura della dipendenza e i loro principali effetti
	Individuare i principali servizi rivolti ai soggetti



U.D. 1 I trattamenti delle dipendenze	dipendenti Cogliere collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sui trattamenti delle dipendenze Realizzare azioni a sostegno della persona dipendente e della sua famiglia, per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita
U.D. 2 I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti	
U.D. 3 Un intervento individualizzato per i soggetti dipendenti	

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

Si è valutata: la capacità di saper leggere un testo scientifico, di saperlo decodificare, di esporre con proprietà di linguaggio; la conoscenza elementare della terminologia scientifica, il suo uso, la capacità di rielaborare i contenuti con proprietà logica superando l'apprendimento e l'esposizione puramente mnemonica.
Gli strumenti per la valutazione sono stati: prove orali, prove scritte strutturate, semi-strutturate, temi, relazioni e analisi di casi.

Metodologie:

Lezione frontale
Discussioni
Lettura testi diversi
Testi specialistici
Documenti, tabelle
Internet
Audiovisivi
Film

Progetti / Esperienze:

ROMA, 15 MAGGIO 2020

Il Docente Marco Margottini

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ✉ 06/45508750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - ✉ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ✉ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122260/1 - ✉ 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ✉ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
mis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: mis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"Piaget - Diaz"

SETTORE SERVIZI: SOCIO-SANITARI - COMMERCIALI

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI (OPZIONE TESSILE SARTORIALE E CHIMICA) – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

JEAN PIAGET – DIAZ: RMIS03600V

SEZ. ASSOCIATE: I.P. MONETA RMRC03601T – I.P. PIAGET RMRF03601G – I.P. DIAZ RMRI03601E



ALLEGATO 2 AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
PROSPETTO ATTIVITÀ DIDATTICO-DISCIPLINARI DEL DOCENTE
A.S. 2020/2021

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE: GIGLI ANTONELLA
CLASSE: 5 SEZ.: A INDIRIZZO: SOCIO-SANITARIO

OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE

Obiettivi raggiunti relativamente alle conoscenze

In riferimento all'acquisizione dei contenuti, e quindi di concetti, termini, argomenti, procedure, regole e metodi, la conoscenza della classe appare mediamente BUONA

Obiettivi raggiunti relativamente alle capacità

Relativamente all'utilizzazione delle conoscenze acquisite, nella risoluzione di problemi, nell'effettuazione di compiti affidati e in generale nell'applicazione concreta di quanto appreso, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO

Obiettivi raggiunti relativamente alle competenze

Relativamente alla rielaborazione critica delle conoscenze acquisite, al loro autonomo e personale utilizzo e in rapporto alla capacità di organizzare il proprio apprendimento, la classe mediamente ha raggiunto un livello BUONO

PERCORSO DIDATTICO EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Macroargomenti / Nodi concettuali:

Le Dipendenze
Il Doping
Alimentazione e Nutrizione
Primo soccorso
Attività motoria

Programma svolto:

LE DIPENDENZE
-il tabacco
-l'alcol
le droghe e i loro effetti

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - ☎ 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 ☎ 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - ☎ 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122260/1 ☎ 0670301607
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - ☎ 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581

IL DOPING

-le sostanze e i metodi proibiti

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE

-il fabbisogno energetico

la dieta equilibrata

PRIMO SOCCORSO

-I traumi da sport

ATTIVITA' MOTORIA

-esercizi a corpo libero per la mobilità articolare e per la tonicità muscolare.

Metodologie:

Lezione frontale

Progetti / Esperienze

A causa della situazione emergenziale dovuta al Covid19 non è stato possibile svolgere attività sportive extra-scolastiche come nei precedenti anni scolastici.

ROMA, 15 MAGGIO 2021

Il Docente

Prof.ssa Antonella Gigli

Istituto dotato di Certificazione di Qualità - Test Center E.C.D.L.

-Viale Marco Fulvio Nobiliore 79/a
00175 Roma (distretto XVIII)
☎ 06/121122585 - 📠 06/45506750
-Via Diana, 35
00175 (distretto XIV)
☎ 06/121122680 - 📠 06/67663820
-Viale Giorgio De Chirico, 59
00155 (distretto XV)
☎ 06/121122885 - 📠 06/67663903

-Via Acireale, 8
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06121122280/1 - 📠 0670301807
-Via Taranto, 59/T
00182 Roma (distretto XVII)
☎ 06 06121122205 - 📠 067013761



-Sito web:
www.jeanpiaget.gov.it
-Posta certificata:
rmis03600v@pec.istruzione.it
-E-mail: rmis03600v@istruzione.it
-Codice Fiscale: 97198880581